

UNSURE OF YOUR PLACEMENT? COMPLETE TWO CONSECUTIVE LEVELS!**READING COMPREHENSION TO ENTER LEVEL 5 (write ALL responses on answer sheet)****to enter LEVEL 5AP® LANGUAGE (College Board ACH booklet 1983)**

PASSAGE ONE:

La guerre finie, Bertrand se rongea d'impatience dans la Sarre et, sitôt libéré, il prit le train pour la capitale où Barbara attendait sa visite.

Que se passa-t-il entre eux? Personne ne le sut. Au bout de quelques jours, Bertrand revint parmi les siens, plus renfermé que jamais. On le sentait l'esprit ailleurs. Les paysans qui le rencontraient sur la côte où il errait, désœuvré, ne s'intéressant plus aux distractions de la mer, aux plaisirs des anciennes vacances, pensaient qu'il avait "un air à faire peur." Si la guerre n'avait pas été terminée, ceux qui ne le connaissaient pas l'auraient traité d'espion.

Il ne pouvait plus dormir. Il se laissait vivre, l'âme absente, la volonté brisée. Il ne songeait pas à choisir une carrière. La pensée de partir aux colonies lui vint, mais cela aurait exigé un effort. Sa mère tremblait à le regarder nettoyer, de temps en temps, son revolver.

1. Bertrand est rentré dans son village
 - a. parce qu'il était impatient de revoir les siens
 - b. après avoir fait un long séjour à Paris
 - c. après un chagrin dont il ne parlait pas
 - d. car son amie Barbara voulait le faire enfermer
2. La famille de Bertrand trouvait
 - a. qu'il était plus gai qu'avant la guerre
 - b. qu'il vivait constamment dans un rêve
 - c. qu'il était allé sur la côte par erreur
 - d. que seule la mer pourrait le distraire
3. Ceux qui ne le connaissaient pas pensaient
 - a. que Bertrand agissait un peu comme un espion
 - b. que Bertrand avait peur de quelque chose
 - c. que Bertrand regrettait que la guerre fût terminée
 - d. que Bertrand était content d'être de retour au pays
4. À la fin du passage, Bertrand souffrait tant
 - a. qu'il résolut d'aller voir Barbara une dernière fois
 - b. qu'il décida de se trouver un emploi n'importe où
 - c. qu'il passait des nuits entières sans fermer l'œil
 - d. qu'il voulait vendre son revolver
5. La mère de Bertrand craignait que son fils ne
 - a. ne se tue d'un coup de revolver
 - b. ne parte aux colonies
 - c. ne choisisse une carrière dans l'armée
 - d. ne s'absente sans lui dire où il allait

PASSAGE TWO:

Le métier de marin de son mari avait habitué Mme de Séryeuse au veuvage longtemps avant la mort de celui-ci. Tant par une sauvagerie naturelle, que par respect pour lui, elle montrait, alors déjà, peu d'empressement envers les familles nobles qui l'eussent accueillie comme leur enfant. Puis son chagrin l'enfonça dans cette paresse. Elle s'en tint au commerce des parents de M. de Séryeuse. Cette famille, composée surtout de vieilles filles, de femmes âgées, jugeait de tout assez petitement. En leur unique compagnie, Mme de Séryeuse finit par prendre les préjugés de l'ancienne bourgeoisie contre l'aristocratie, sans se douter que c'était les siens qu'elle condamnait. Cela ne l'empêchait pas d'ailleurs d'agir sans cesse d'une façon qui prouvait sa naissance. Ces manières surprenaient sa belle-famille. On les mettait sur le compte d'un caractère singulier, d'un manque d'expérience.

6. Le mari de Mme de Séryeuse avait été
 - a. exportateur
 - b. ministre de la Marine
 - c. capitaine de vaisseau
 - d. professeur à la faculté des arts
7. Dans la première phrase, l'auteur donne à
 - a. entendre que le mari était très souvent absent
 - b. entendre que les époux ne s'aimaient pas
 - c. entendre que Mme de S. avait chassé son mari
 - d. entendre qu'elle restait, au fond du cœur, vieille fille
8. La famille du mari se caractérisait par
 - a. l'étroitesse de ses vues
 - b. son peu d'expérience de la vie
 - c. ses préoccupations financières
 - d. sa conduite singulière
9. La conduite et les idées de Mme de Séryeuse
 - a. semblent être en contradiction
 - b. sont en parfaite harmonie
 - c. sont plus généreuses que ses actes
 - d. montrent que ses préjugés remontent à sa naissance
10. L'explication des manières de Mme de Séryeuse
 - a. est faite par son snobisme incurable
 - b. est faite par la douceur de son caractère
 - c. est faite par l'ignorance de mœurs bourgeoises
 - d. est faite par la banalité de ses sentiments

END OF LEVEL 5AP® READING PASSAGE: GO ON TO THE LEVEL 5AP® WRITING SAMPLE

UNSURE OF YOUR PLACEMENT? COMPLETE TWO CONSECUTIVE LEVELS!

WRITING SAMPLE TO ENTER LEVEL 5 AP® LANGUAGE

Complete the following sentence in a two-paragraph essay: «Si je pouvais devenir président(e) de mon pays, je ... » In your essay, justify your reasons with clear examples. Also use expressions of doubt and opinion, such as «il est peu probable que,» and «il semble que,» with the subjunctive mood. Lastly, use at least three different negations that are NOT «ne ... pas.» Examples: «ne ... plus,» «ne ... jamais,» and «ne ... rien.»

COMPLETE THIS WRITING SAMPLE ON YOUR ANSWER SHEET NOW.

END OF WRITING SAMPLE FOR LEVEL 5 AP® LANGUAGE: GO ON TO THE VERB CHART

	STUDENTS ENTERING LEVEL FIVE	STUDENTS ENTERING LEVEL FIVE
infinitif	au subjonctif (que ce soit facile)	au passé simple (ce fut facile)
the "to" form	the subjunctive mood	the literary tense
parler	que JE (write answer on answer sheet)	NOUS (write answer on answer sheet)
finir	que TU (write answer on answer sheet)	VOUS (write answer on answer sheet)
descendre	qu'ELLE (write answer on answer sheet)	ILS (write answer on answer sheet)
être	que NOUS (write answer on answer sheet)	JE (write answer on answer sheet)
faire	que VOUS (write answer on answer sheet)	TU (write answer on answer sheet)
aller	qu'ILS (write answer on answer sheet)	ELLE (write answer on answer sheet)
prendre	que JE (write answer on answer sheet)	NOUS (write answer on answer sheet)
venir	que TU (write answer on answer sheet)	VOUS (write answer on answer sheet)
se laver	qu'ELLE (write answer on answer sheet)	ILS (write answer on answer sheet)

IF YOU HAVE NOT ALREADY DONE SO, PLEASE WRITE YOUR RESPONSE TO THE WRITING SAMPLE QUESTION ON YOUR ANSWER SHEET NOW.

MERCERSBURG ACADEMY FRENCH PLACEMENT TEST

UNSURE OF YOUR PLACEMENT? COMPLETE TWO CONSECUTIVE LEVELS!

VOCABULARY / STRUCTURES TO ENTER LEVEL 5: (write ALL responses on answer sheet)

to enter LEVEL 5AP® LANGUAGE:

A. *Select the appropriate replacement and write the corresponding letter on your answer sheet.*

- Après s'être assise, elle a commencé à écrire.
 - s'est mise à
 - s'est hâtée de
 - s'est chargée de
 - s'est faite à
- Enfin il a réussi à ouvrir le tiroir.
 - a obéi à
 - a tenu à
 - est parvenu à
 - a essayé à
- Le père s'est mis en colère quand son fils lui a désobéi.
 - s'est trompé
 - s'est fait mal
 - s'est contenté
 - s'est fâché
- À propos de votre voyage, je veux que vous remplissiez tous vos devoirs avant de partir.
 - En ce qui concerne
 - Au lieu de
 - À force de
 - Parce que
- Après avoir marché dans la pluie, le garçon est rentré complètement mouillé.
 - tout de suite
 - tout de même
 - tout à fait
 - tout à coup

B. *Select the most appropriate explanation; write the corresponding letter on your answer sheet.*

- A cause du brouillard l'homme a dû changer de vitesse.
 - il a hâte de sortir
 - il conduit sa voiture
 - il a sommeil
 - il fait chaud
- Puisqu'il pleut, le garçon
 - ôte ses bretelles
 - fait venir le médecin
 - lui indique le parc
 - met un imper
- La mère du garçon malade veut faire remplir une ordonnance; donc, elle
 - fera venir le médecin
 - a envie de lire un roman
 - doit aller à la pharmacie
 - lui rend visite
- La bonne vient de mettre le couvert. On va
 - planter des fleurs
 - se mettre à table
 - se coucher
 - écouter la télé
- Je dois finir mes devoirs; je vous verrai
 - à fond
 - à toute vitesse
 - tout à fait
 - tout à l'heure
- Les gens écoutent sérieusement les paroles du prêtre. On est
 - près d'une colline
 - au long du fleuve
 - dans une église
 - dans le théâtre
- On dit que beaucoup de marins se sont noyés.
 - Ils sont ouverts
 - Ils étaient tous petits
 - Il y avait un naufrage
 - Il faisait beau
- Il avait de la peine à trouver ses clés de la porte.
 - Il faisait noir
 - Il a oublié le trou
 - Il faisait froid
 - Il était drôle
- Si vous pouviez m'aider tout de suite, je
 - vous mettrais à la porte
 - vous ferais peur
 - vous en saurais bon gré
 - me ferais mal
- Je suis content qu'il fasse son devoir
 - en revanche
 - en trichant
 - tant pis
 - comme il faut

10.

5

5

5

5

WRITE YOUR FULL NAME HERE:

MERCERSBURG ACADEMY FRENCH PLACEMENT TEST

UNSURE OF YOUR PLACEMENT? COMPLETE TWO CONSECUTIVE LEVELS!

to enter LEVEL 5AP® LANGUAGE (continued)

C. On your answer sheet, write the most appropriate completion to each of these sentences.

1. Si nous avons de l'argent nous _____ faire un voyage en France.
a. pouvons b. pourrons c. pourrions d. avons pu
2. Depuis quand _____ -il à monter à cheval?
a. a appris b. apprend c. apprendra d. apprendrait
3. Pendant que cet élève étudiait ses leçons, son frère _____ au tennis.
a. jouissait b. joue c. jouerait d. jouait
4. Il faut que je _____ du lait avant de me coucher.
a. boive b. bois c. buve d. boirai
5. Lisez bien cette lettre avant _____.
a. d'y répondre b. de l'avoir répondu c. d'en répondre d. de la répondre
6. Après _____ d'aller avec nous au théâtre, il a changé d'avis.
a. a promis b. ayant promis c. avoir promis d. promettre
7. Aussitôt que _____ ces livres, je vous les prêterai.
a. j'aurai lu b. j'ai lu c. j'avais lu d. je lis
8. Le voleur _____ quand le gendarme est arrivé chez nous.
a. vient de fuir b. venait de fuir c. venait fuir d. viendra fuir
9. Les tableaux historiques qu'il _____ sont bien connus.
a. ait peint b. a peignés c. ait peints d. a peints
10. Notre professeur veut que nous _____ le poème avant la fin du mois.
a. saurons b. savons c. sachions d. saurions
11. Je répète: elle _____ la main!
a. se soit coupé b. a coupé c. vient de couper d. s'est coupé
12. Voici une lettre que j' _____ ce matin.
a. ai reçu b. ai reçue c. ait reçue d. ait reçu
13. Nous les avons vus _____ dans la rue.
a. courant b. courent c. couru d. courir
14. Le vieillard _____ se faire mal quand il est tombé.
a. a dû b. doive c. devait d. devra
15. Lorsque ma sœur _____ après la soirée, elle sera fatiguée.
a. rentre b. est rentrée c. sera rentrée d. soit rentrée
16. Couchons-nous de bonne heure pour _____ à cinq heures.
a. levons-nous b. nous levons c. nous lever d. se lever
17. Si j'avais étudié davantage, _____ gagner la bourse.
a. j'ai pu b. j'aurais pu c. j'avais pu d. je pourrai
18. Il y a quinze jours que le mariage _____.
a. a eu lieu b. aura lieu c. ait lieu d. doit avoir lieu
19. Il a pris la voiture sans que _____.
a. j' le sais b. me le savoir c. je le save d. je le sache
20. _____ cette ville depuis deux ans.
a. J'ai habité b. J'habite c. J'habitais d. J'habiterai

LEVEL

5

5

WRITE YOUR FULL NAME HERE:

5

5

MERCERSBURG ACADEMY FRENCH PLACEMENT TEST

UNSURE OF YOUR PLACEMENT? COMPLETE TWO CONSECUTIVE LEVELS!

to enter LEVEL 5AP® (continued)

D. Select the appropriate completion and write the corresponding letter on your answer sheet.

_____ (1) _____ des questions as-tu répondu?

- a. Laquelle
- b. À laquelle
- c. Auquel
- d. Lequel

Voici les deux revues qu'il m'a _____ (11) _____.

- a. retournées
- b. rendu
- c. rendues
- d. retourné

Mon père est en train d'étudier _____ (2) _____.

- a. l'allemand
- b. allemand
- c. Allemand
- d. l'allemande

Dites-moi _____ (12) _____ vous avez besoin.

- a. ce qui
- b. ce que
- c. que
- d. ce dont

On parlait de lui à l'instant _____ (3) _____ il est entré.

- a. où
- b. que
- c. quand
- d. ----

Voici les livres que j'ai reçus: (13) _____ de Jean.

- a. le tien, et celle
- b. ton, et celui
- c. mien, et celui
- d. le tien, et celui

_____ (4) _____ des filles ont assisté au match?

- a. Qui
- b. Lesquelles
- c. Quels
- d. Que

Il connaît les dangers _____ (14) _____ il s'expose.

- a. auxquels
- b. dont
- c. qu'
- d. où

Ma sœur n'y est restée _____ (5) _____.

- a. deux jours
- b. moins de deux jours
- c. pendant deux jours
- d. que deux jours

Elle exprime la foi de _____ (15) _____ sont réunis.

- a. celui qui
- b. ceux qui
- c. celui que
- d. ceux que

N'oubliez pas _____ (6) _____.

- a. les donner à elle
- b. de les lui donner
- c. donnez-les-lui
- d. lui les donner

_____ (16) _____ vous avez à lui reprocher?

- a. Qui
- b. Qu'est-ce qui
- c. Qu'est-ce que
- d. Que

Les élèves font leurs devoirs _____ (7) _____ soir.

- a. en
- b. dans le
- c. au
- d. le

Marie vous a-t-elle donné des fraises? _____ (17) _____

- a. Elle m'en a donné
- b. Elle me les a données
- c. Elle leur en a donné
- d. Elle les lui a donnés

La femme a deux enfants; elle _____ (8) _____.

- a. se lave leurs mains
- b. leur lave les mains
- c. lave ses mains
- d. lave les mains

_____ (18) _____ de mes amis ne fait de ski.

- a. Chacun
- b. Quelques-uns
- c. Chaque
- d. Aucun

Qu'est-ce que tu veux que j' _____ (9) _____ fasse?

- a. en
- b. aie
- c. y
- d. ai

Oh, la _____ (19) _____! J'ai oublié mes devoirs.

- a. vache
- b. là
- c. tante
- d. sang

Tu n'as pas de sœurs? _____ (10) _____, j'en ai deux.

- a. Oui
- b. Non
- c. Si
- d. Trop

_____ (20) _____ un homme qui montre de la force.

- a. Il est
- b. Celui
- c. Ceci
- d. C'est

end of test to enter LEVEL 5AP® (DID YOU FINISH YOUR WRITING SAMPLE? DO SO NOW!).

YOUR TEST IS INCOMPLETE WITHOUT A SPEAKING SAMPLE! (submit it via the online form).

5

end

WRITE YOUR FULL NAME HERE:

5

end